

Årsplan 2019-2021

Det utdanningsvitenskapelige fakultet

INNLEDNING

Årsplanen for perioden 2019-2021 tar utgangspunkt i UiOs og UVs strategidokumenter og UiOs årsplan. Årsplanene er rullerende og har et treårig perspektiv. Fakultetets hovedmål i planperioden fram til 2021 er å videreutvikle sin posisjon som ett av de ledende europeiske utdanningsvitenskapelige fagmiljøer gjennom et samspill mellom forskning, utdanning, formidling og innovasjon. Dette skjer på areaer internasjonalt og nasjonalt.

For å sikre fakultetets strategiske posisjon er det vesentlig at fakultetet:

- fortsetter å rekruttere høyt kompetente medarbeidere
- videreutvikler og styrker vårt bidrag til internasjonal forskning
- fortsetter å rekruttere kompetente og motiverte studenter til alle våre utdanningsprogram
- legger forholdene til rette for en optimal studieprogresjon
- styrker omfanget av internasjonale samarbeidsprosjekter og skaper gode betingelser for internasjonal (forsker)mobilitet
- utvikle kapasitet og kompetanse til å bidra med samfunnsmessig innovasjon innen desentralisert kompetanseutvikling og etter- og videreutdanning
- kommuniserer og responderer forskningens samfunnsmessige relevans eksternt

UV vil arbeide videre med å skape god sammenheng mellom faglige prioriteringer og studietilbudet. I planperioden vil vi spesielt øke innsatsen for å styrke førsteårsstudentenes integrering i fagmiljøet, programmenes internasjonale profil og studentens metodekompetanse. Dette skal styrke studentenes forståelse av forskning og hva forskningsbasert utvikling av praksis innebærer.

Fakultet arbeider for å styrke tilgangen på eksterne forskningsmidler fra relevante finanseringskilder nasjonalt og internasjonalt.

Fakultet vil i perioden arbeide fram en tydelig profil innenfor rammen av UiOs innovasjonsløft, og sikre en god implementering av ny personvernlovgivning (GDPR). Bruk og utvikling av teknologiske løsninger i undervisnings- og læringsarbeid vil være et sentralt element i dette arbeidet. Arbeidet med desentralisert kompetanseutvikling og etter- og videreutdanningstilbudet ved fakultetet vil bli intensivert som en del av vårt arbeid med innovasjon og bidrag til samfunnsutviklingen. Dette arbeidet vil skje i samspill med andre fakulteter ved UiO og eksterne aktører.

Under overskriften «En helhetlig personalpolitikk» fokuseres det på å fortsette arbeidet med en helhetlig rekrutterings- og karrieropolitikk, samt å styrke arbeidet mot trakassering i henhold til handlingsplaner for likestilling, kjønnsbalanse og mangfold.

Sten Ludvigsen
dekan

Område	Tiltak	
Fremragende utdanning og læringsmiljø	1	Styrke studentenes integrering i sosialt og faglig miljø og gi god oppfølging underveis i studiene
	2	Tilby allsidig digitalt og studentaktivt læringsmiljø som styrker læringsutbytte og har forskningsnærhet og arbeidslivsrelevans
	3	Styrke studentutvekslingen ved fakultetet
Forskning	4	Arbeide med forskningsstrategi knyttet til faglige prioriteringer
	5	Styrke tilgangen på eksterne midler og arbeide med internasjonal finansiering
	6	Fremme god vitenskapelig praksis og arbeide for å heve bevisstheten rundt forskningsetiske problemstillinger blant alle ansatte og studentene
Kunnskap i bruk	7	Videreutvikle UiOs enhet for - Forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i skolen (FIKS)
	8	Kommunisere og formidle forskningsresultater og ny kunnskap og bidra til at myndigheter, og den nasjonale utdanningssektoren tar den i bruk
Helhetlig personalpolitikk	9	Etablere en helhetlig rekrutterings- og karrieropolitikk
	10	Fakultetet skal styrke arbeidet mot trakassering i henhold til handlingsplaner for likestilling, kjønnsbalanse og mangfold
Virksomhetsovergripende tiltak	11	Videreutvikle digital infrastruktur for forskning og undervisning

Fremragende utdanning og læringsmiljø

UiO skal tilby forskningsbasert utdanning på høyt internasjonalt nivå, med tette koplinger til forskningsbasert kunnskap. Våre studenter skal erfare et internasjonalt læringsmiljø der institusjonen, lærerne og studentene i fellesskap utfordrer kunnskapsgrenser og utvikler kunnskapsgrunnlaget for fremtidens samfunn. I UiOs årsplan prioriteres tiltak som skal gi et løft for utdanningskvaliteten, og studentenes læring skal stå i fokus. Studentene skal ta i bruk teknologi i utdanningen, og kvaliteten på vurdering og eksamen skal forbedres.

UV-fakultetet vil styrke utdanningskvaliteten ved å støtte utvikling av nye undervisningspraksiser som bygger på forskning om undervisning og læring i høyere utdanning, og som aktivt utnytter de mulighetene som ny teknologi gir. Vi vil involvere studentene i arbeidsformer som fremmer forståelsen av forskning. Dette kan realiseres i form av et læringsmiljø preget av høy studentaktivitet, engasjement og dialog. Vi vil spesielt prioritere oppfølging av studentene det første studieåret.

Tiltak 1

Styrke studentenes integrering i sosialt og faglig miljø og gi god oppfølging underveis i studiene

Forventede resultater 2019:

- Sensorveiledninger er innført og kvalitetssikret på alle studieemner.
- Opplegg for mottak og faglig og sosial integrering av førsteårsstudenter er evaluert.
- Videre profesjonalisering av studieveiledning

Forventede resultater 2021:

- Økt gjennomføring på normert tid.
- Opplegg for mottak og faglig og sosial integrering av førsteårsstudenter er videreutviklet på bakgrunn av evalueringen.
- Plan er utviklet og iverksatt for å sikre at alle studenter får tilbakemelding og opplæring i å gi tilbakemelding på andre studenters arbeid.

Ansvar: Studiedekan, instituttledere

Tiltak 2

Tilby allsidig og integrert digitalt og studentaktivt læringsmiljø som styrker læringsutbytte og har forskningsnærhet og arbeidslivsrelevans.

Forventede resultater 2019:

- Fakultetet har videreutviklet sin pedagogiske bruk av teknologi i arbeids-, oppgave og eksamensformer, inklusive bruk av Canvas og Inspira.

Forventede resultater 2021:

- System for kvalitetssikring av studier og sensur er evaluert og revidert
- Fakultetet har videreutviklet sin pedagogiske bruk av teknologi i arbeids-, oppgave og eksamensformer, inklusive bruk av Canvas og Inspira.
- Forskningsnærhet, studenters kontakt med aktiv forskning og kunnskap om forskningsetikk i studieprogrammer er kartlagt, og tiltak for å videreutvikle dette er iverksatt i samarbeid med studieutvalg og programråd
- Tiltak for økt studentaktivitet i undervisning er utviklet og iverksatt

- UiOs system for merittering av undervisning er implementert
- Videreutvikling av samarbeidet med LINK på prioriterte områder

Ansvar: Studiedekan, instituttledere

- IT-rikt og nyskapende fysisk arbeidsmiljø er etablert i Helga Engs hus, 2 etasje.

Ansvar: Dekan, fakultetsdirektør

Tiltak 3

Styrke studentutvekslingen ved fakultetet

Forventede resultater 2021:

- Antall inn- og utreisende studenter er gradvis økende sammenlignet med 2018-nivå.
- Fakultetet har etablert gode informasjons- og administrasjonsrutiner for utreisende studenter på et begrenset antall egne avtaler.
- Lektorprogrammet har etablert rutiner for godkjenning, informasjon og promotering av utvekslingstilbud i samarbeid med fagfakultetene
- Fakultetet har profilert og tydeliggjort et antall hovedavtaler for utreise.
- Fakultetet har etablert et godt emnetilbud for innreisende studenter.

Ansvar: Studiedekan, instituttledere

Grensesprengende forskning

UiO skal fremme grensesprengende forskning og være en etterspurt internasjonal samarbeidspartner. I UiOs årsplan prioriteres tiltak som skal understøtte og profilere internasjonalt ledende miljøer og forskere på måter som kan inspirere resten av miljøet, setter fokus på forskningssamarbeid samt tiltak som sikrer rekruttering av internasjonalt ledende forskere, internasjonal forskermobilitet og utvikling av gode, langsiktige karriereløp. UiO skal drive en aktiv politikk for å øke søknadsmasse og suksess på ekstern finansiering.

UV-fakultetet vil arbeide for å fremme internasjonalt ledende forskningsmiljøer og miljøer som kan bidra til utvikling av utdanningssektoren i Norge. Fakultetet vil tilrettelegge for god oppfølging og skape gode karriereveier for ph.d-kandidater og postdoktorer. Forskningssamarbeid tilrettelegger for forskermobilitet.

UV-fakultet prioriterer forskningsarbeid gjennom deltakelse i nasjonal og internasjonal forskningssamarbeid av høy kvalitet. Fakultetet arbeider målrettet mot å lykkes i søknadsarbeid knyttet til forskningsmidler (NFR/EU).

Tiltak 4

Arbeide med forskningsstrategi knyttet til faglige prioriteringer

Forventet resultat 2019

- Endring av fakultetets faglige prioriteringer er besluttet, iverksatt og gjennomført
- Midler til to faglige satsinger grunnlagt i de faglige prioriteringene, er utlyst.
- Ny forskningsstrategi er utviklet

Forventet resultat 2020

- Fakultetets faglige prioriteringer er etablert innenfor rammene av en ny strategi

- Tre forskningsmiljøer holder internasjonalt toppnivå.
- Fakultet prioriterer og tilrettelegger for nye søknader til SFF ved ny utlysning.
- Setter fokus på å styrke sampubliseringen med internasjonale samarbeidspartnere

Forventet resultat 2021

- Øke deltagelse inn i ledende internasjonale konsortier
- Sikret en god gjennomstrømming blant fakultetets doktorgradskandidater

Ansvar: Dekan og forskningsdekan

Tiltak 5

Styrke tilgangen på eksterne midler og arbeide med internasjonal finansiering

Forventet resultat 2019

- Fakultetet hever kvaliteten av støttestrukturer inn mot eksternt finansiert virksomhet generelt og særlig for sterke forskningsmiljøer
- Fakultetet har oppnådd ERC-grants
- Fakultetets ERC (Starting Grants og Consolidator Grants) karriereløps program evalueres.
- Fakultetet deltar i og tilrettelegger for tverrfaglige forskningssatsninger.
- Fakultetet følger opp prosjektsøknader og mobiliseringsplanen knyttet til EU
- Fakultetet har satt i gang et systematisk arbeid for å bygge opp forskeres kompetanse som kan føre til en bedre utnyttelse av mulighetene i EUs rammeprogram

Forventet resultat 2020:

- Øke andelen ph.d og post.doc finansiert eksternt

Forventet resultat 2021:

- Økt variasjon i eksterne prosjektmidler og økt volum fra NFR og andre kilder.

Ansvar: Dekan og forskningsdekan

Tiltak 6

Fremme god vitenskapelig praksis og arbeide for å heve bevisstheten rundt forskningsetiske problemstillinger blant alle ansatte og studentene

Forventet resultat 2019:

- Fakultetet har sikret at alle ansatte og studenter har gjennomført opplæring om forskningsetikk
- Fakultetet har gjennomført en vurdering av hvordan forskningsetiske normer og regler etterleves
- Det er etablert gode rutiner rundt forvaltningen av personopplysningsloven (GDPR)
- Fakultetet har styrket kompetansen blant ansatte innen «Open Science».

Forventet resultat 2021:

- Alle ansatte og studenter etterlever gjeldende normer og regler for forskningsetikk

Ansvar: Dekan og forskningsdekan

Kunnskap i bruk

Et viktig samfunnsoppdrag for UiO er å bidra til at forskningsbasert kunnskap preger samfunnet og møter vår tids store samfunnsutfordringer. I UiOs årsplan fokuseres på UiOs ansvar som formidlingsaktør av kunnskap for å kunne gi ny innsikt gjennom aktiv dialog og samarbeid. Formidling handler om å ta kunnskap i bruk og engasjere universitetet i dialog med allmennhet og spesialiserte offentligheter. UiO ser på det å formidle forskningsbasert kunnskap som et *viktig samfunnsoppdrag*. I UiOs årsplan synliggjøres også mål og ståsted i eget innovasjonsarbeid. Gjennom fem innsatsområder (1)Innovasjonskapasitet – kultur, kommunikasjon og lederskap; 2) Implementering, kommersialisering og entreprenørskap; 3) Strategiske allianser og møteplasser; 4) Studentinnovasjoner; 5)Utdanning. UiO vil arbeide med alle innsatsområdene men punkt 4) skal særlig prioriteres sammen med punktene 2) og 5)

UV-fakultetets samfunnsengasjement innebærer å bidra innen viktige samfunnsutfordringer på kort og lang sikt. Det betyr at forskningen må gjøres tilgjengelig for forskerfellesskapet, profesjonelle brukere (skolesektor, skoleledere, policyfeltet/statsforvaltningen, lærere, klinikere), så vel som for allmennheten. Det å skape møteplasser for forskningssamarbeid, kunnskapsdeling og kritisk refleksjon er en viktig oppgave for fakultetet som samfunnsinstitusjon.

Tiltak 7

Videreutvikle UiOs enhet for - Forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i skolen (FIKS)

Forventet resultat 2019

- Gjennomføre forsknings- og utviklingsprosjekter i samarbeid med skoleeiere
- Øke interessen for å bidra i FIKS for utvalgte fakulteter og andre enheter
- Forbedre planleggingen av FIKS prosjekter i samspill med skoleeiere

Forventet resultat 2020-2021

- Utviklet en hensiktsmessig organisering og volum på prosjekter innen FIKS

Ansvar: Dekan

Tiltak 8

Kommunisere og formidle forskningsresultater og ny kunnskap og bidra til at myndigheter, og den nasjonale utdanningssektoren tar den i bruk

Forventet resultat 2019:

- Fakultetet har vedtatt ny kommunikasjonsstrategi og i det alt vesentlige implementert de strukturene som denne forutsetter.
- Fakultetet har styrket publisering av forskning med høy relevans for utvikling av utdanningssektoren og utvalgte profesjoner/yrkesgrupper eller organisasjoner.

Forventet resultat 2020:

- Fakultetets forskning og utdanning bidrar til å styrke kunnskapsgrunnlaget for utvikling av utdanningssektoren og profesjonelle brukere.
- Fakultetet har videreutviklet og styrket innovasjon i forskning og utdanning gjennom egen plan med tiltak.
- Det er gjennomført målinger som dokumenterer fakultetets gjennomslag i ulike

medier og overfor ulike målgrupper.

Forventet resultat 2021:

- Fakultetet har evaluert hvilken effekt den nye kommunikasjonsstrategien har hatt for de strategiske prioriteringene.
- Fakultetet har økt studentinnovasjon og entreprenørskap og kan vise til konkrete resultater
- Fakultetet har gjennomført en evaluering av UiOs og fakultetets strategi for etablering og utvikling av FIKS

Ansvar: Dekan og forskningsdekan

En helhetlig personalpolitikk

UiO trekker bl.a. fram følgende forhold under dette kapitlet: Medarbeidere er UiOs viktigste ressurs. UiO vil ha høy oppmerksomhet på hvordan ansatte blir ivaretatt og kan utvikle seg videre. En aktiv tilpasning til samfunnsendringer krever en fremtidsrettet personalpolitikk. UiO skal tilby studenter og ansatte et trygt og forsvarlig lærings- og arbeidsmiljø fritt for trakassering. UiOs ansatte skal ha høy bevissthet rundt sitt ansvar for profesjonell oppfølging av studenter. Innsatsen i perioden skal konsentreres om gjennomføringen av fire komplementære og til dels overlappende områder med tilhørende tiltaksplaner innenfor rekruttering, karrieropolitikk, likestilling og mangfold, midlertidighet og arbeid mot trakassering.

UV-fakultetet vil primært følge opp sentralt initierte tiltak som adresserer problemstillinger rundt uakseptable forhold på arbeidsplassen, og vise tydelig at man tar det lokale ansvaret for arbeids- og studiemiljøet på største alvor. En konkurransedyktig rekrutterings- og karrieropolitikk er av avgjørende betydning for en organisasjon som først og fremst har sine medarbeideres kompetanse som unik ressurs. Tematikken er også satt tydelig på dagsordenen av myndigheter så vel som av tjenstemannsorganisasjoner.

Fakultetet må følge opp og bidra inn i UiOs arbeid de kommende årene på dette området, og må med utgangspunkt i egen situasjon også implementere sin lokale politikk med tilhørende praksiser.

Tiltak 9

Etablere en helhetlig rekrutterings- og karrieropolitikk

Forventet resultat 2019:

- Fakultetet har etablert gode rutiner for å følge opp treårs reglen i statsansatteloven.
- En omforent rekrutterings- og karrieropolitikk som også kommuniserer virkemidler for å redusere midlertidig ansatte der det er mulig, er konkretisert og kommunisert til de ansatte.
- Sikret og styrket rekruttering av internasjonalt ledende forskere
- Styrket forskermobilitet både blant faste og midlertidig ansatte forskere.
- Stillingsplaner for de vitenskapelig ansatte er utviklet og gjennomgått
- Gjennomgang av kompetanseprofiler og stillingsstrukturer for den administrative linjen er utviklet og gjennomgått, og roller og ansvar er avklart.

Forventet resultat 2021:

- En mer differensiert stillingsstruktur med utgangspunkt UiO system for merittering av utdanningskompetanse er etablert.
- Fakultetet har redusert andelen midlertidig ansatte innenfor stillingsgrupper hvor andelen var for høy ved utgangen av 2017

Ansvar: Dekan og fakultetsdirektør

Tiltak 10

Fakultetet skal styrke arbeidet mot trakassering i henhold til handlingsplaner for likestilling, kjønnsbalanse og mangfold

Forventet resultat 2019:

Ansatte og studenter rapporterer at fakultetet oppleves som et trygt og godt sted arbeide og studere, og at man er fornøyd med den lokale tilretteleggingen for dette.

Forventet resultat 2020-2021:

- Ha gjennomført undersøkelse blant studenter og ansatte for å kartlegge i hvilken grad fakultetet oppleves som et trygt og godt sted å studere og arbeide, og om noen kjenner til nylige tilfeller av uakseptabel adferd fra ansattes side. Det skal ikke være registrert tilfeller av uakseptabel adferd de siste 3 år.

Ansvar: Dekan, fakultetsdirektør

Virksomhetsovergripende tiltak

UiO skal forvalte sine samlede ressurser slik at de understøtter kjerneaktiviteten. Det arbeides for å skape en enklere hverdag og et godt arbeids- og læringsmiljø for studenter og ansatte. Kulturen skal preges av åpenhet, samarbeid og involvering av studenter, ansatte, deres tillitsvalgte og verneorganisasjonen.

UV-fakultet viderefører sitt langsiktige arbeid i å utvikle en velfungerende organisasjon. Målet er å sikre et arbeidsmiljø som gir grunnlag for høy kvalitet i all virksomhet, trivsel og kreativitet blant ansatte og studenter. Vi skal ha beredskap for å kunne håndtere ekstraordinære situasjoner, og en fleksibilitet som gjør det mulig å gripe nye muligheter uten unødige formelle eller kulturelle bindinger.

Tiltak 11

Videreutvikle digital infrastruktur for forskning og undervisning

Forventet resultat 2019:

- UVs tre laber (IPED lab, ILS TLVLab og ved ISP (Oslo Assessment & Learning Lab) for forskningsstøtte er koordinert i en god modell som skaper økt kvalitet på tjenester, effektiv ressursbruk og klar arbeidsdeling.
- Fakultetet følger opp UiOs «masterplan for IT» med fokus både mot fellesløsninger og mot fakultets egne prioriteringer .

Forventet resultat 2020-2021:

- Ha utviklet en optimal kapasitet der IT er integrert i sentrale forskningsområder og i studieprogram, emner og kurs.