

Årsplan 2018-2020

Det utdanningsvitenskapelige fakultet

INNLEDNING

Årsplanen for perioden 2018-2020 baserer seg på UiOs og UVs strategidokumenter og UiOs årsplan. Årsplanene er rullerende og har et treårig perspektiv. Fakultetets hovedmål i planperioden fram til 2020 er å videreutvikle sin posisjon som ett av de ledende europeiske utdanningsvitenskapelige fagmiljøer gjennom et samspill mellom forskning, utdanning, formidling og innovasjon. Dette skjer på areaer internasjonalt og nasjonalt.

For å sikre fakultetets strategiske posisjon er det vesentlig at fakultetet:

- fortsetter å rekruttere høyt kompetente medarbeidere
- videreutvikler og styrker vårt bidrag til internasjonal forskning
- fortsetter å rekruttere kompetente og motiverte studenter til alle våre utdanningsprogram
- legger forholdene til rette for en optimal studieprogresjon
- styrker omfanget av internasjonale samarbeidsprosjekter og skaper gode betingelser for internasjonal (forsker)mobilitet
- utvikle kapasitet og kompetanse til å bidra med samfunnsmessig innovasjon innen desentralisert kompetanseutvikling og etter- og videreutdanning
- kommuniserer og respondere forskningens samfunnsmessige relevans eksternt

UV vil arbeide videre med å skape god sammenheng mellom faglige prioriteringer og studietilbudet. I planperioden vil vi spesielt øke innsatsen for å styrke førsteårsstudentenes integrering i fagmiljøet, programmenes internasjonale profil og studentens metodekompetanse. Dette skal styrke studentenes forståelse av forskning og hva forskningsbasert utvikling av praksis innebærer. Fakultetet vil samarbeide med Senter for læring og utdanning innen utvalgte områder i videreutvikling av utdanningsprogrammene.

Fakultet arbeider for å styrke tilgangen på eksterne forskningsmidler fra EU. Fakultetet vil arbeide med å påvirke innretningen på nye utlysninger. NFR vil i løpet av 2017 ha gjennomført arbeidet med å evaluere utdanningsforskningen i Norge. Oppfølgingen av denne vil være en sentral oppgave i perioden.

Fakultet vil i perioden arbeide fram en tydelig profil innenfor rammen av UiOs innovasjonsløft. Bruk og utvikling av teknologiske løsninger i undervisnings- og læringsarbeid vil være et sentralt element i dette arbeidet. Arbeidet med desentralisert kompetanseutvikling og etter- og videreutdanningstilbudet ved fakultetet vil bli intensivert som en del av vårt arbeid med innovasjon og bidrag til samfunnsutviklingen. Dette arbeidet vil skje i samspill med andre fakulteter ved UiO og eksterne aktører.

Under overskriften «Organisasjon og infrastruktur» velger fakultetet i år å identifisere tre hovedområder som vil kreve en særlig oppfølging i den kommende treårsperioden. Områdene er rekruttering og karrieropolitikk, infrastruktur for forskning og utdanning, samt finansiering og fordelingsmodeller.

Sten Ludvigsen
dekan

Område	Tiltak	
Utdanning	1	Styrke studentenes integrering i sosialt og faglig miljø og gi god oppfølging underveis i studiene
	2	Utvikle og ta i bruk nyskapende og studentaktive lærings- og vurderingsformer
	3	Følge opp UiOs utdanningssatsing
	4	Styrke studentutvekslingen ved fakultetet
Forskning	5	Følge opp Forskningsrådets evaluering av utdanningsforskning
	6	Styrke og profilere ledende forskningsmiljøer
	7	Styrke tilgangen på ekstern midler og arbeide med finansiering fra EU
	8	Sikre og styrke rekruttering av internasjonalt ledende forskere
	9	Styrke forskermobiliteten ved fakultet
	10	Revidere og styrke forskerutdanningen
	11	Implementere forskningsetikkloven i tråd med UiOs plan
Samfunnskontakt og forskningsformidling	12	Kommunisere og formidle forskningsresultater til myndigheter, allmennheten og den nasjonale utdanningssektoren
Innovasjon	13	Utarbeide prioriterte innsatsområder for innovasjon
	14	Etablere fakultær enhet for desentralisert kompetanseutvikling og EVU
Organisasjon og infrastruktur	15	Etablere en helhetlig rekrutterings- og karrieropolitikk
	16	Videreutvikle digital infrastruktur for forskning
	17	Fornye fakultetets modell for budsjettfordeling og virksomhetsstyring
	18	Jobbe systematisk med det psykososiale arbeids- og studiemiljøet

Utdanning

UiO skal tilby forskningsbasert utdanning på høyt internasjonalt nivå som bygger sine utdanninger på tette koplinger til det fremste av forskningsbasert kunnskap. Våre studenter skal erfare et internasjonalt læringsmiljø der institusjonen, lærerne og studentene i fellesskap utfordrer kunnskapsgrenser og utvikler kunnskapsgrunnlaget for fremtidens samfunn. I UiOs årsplan prioriteres tiltak som skal gi et løft for utdanningskvaliteten, og studentenes læring skal stå i fokus. Studentene skal ta i bruk teknologi i utdanningen, og det er stor satsing på digital eksamen. UiO vil ha særlig fokus på koordinering av støtteressursene for utdanning.

UV-fakultetet vil styrke utdanningskvaliteten ved å støtte utvikling av nye undervisningspraksiser som bygger på forskning om undervisning og læring i høyere utdanning, og som aktivt utnytter de mulighetene som ny teknologi gir. Vi vil involvere studentene i arbeidsformer som fremmer forståelsen av forskning. Dette kan realiseres i form av et læringsmiljø preget av høy studentaktivitet, engasjement og dialog. Vi vil spesielt prioritere oppfølging av studentene det første studieåret.

Tiltak 1

Styrke studentenes integrering i sosialt og faglig miljø og gi god oppfølging underveis i studiene

Forventet resultat 2020: Økt gjennomføring på normert tid på programmer med iverksatte oppstarts- og oppfølgingstiltak.

Aktivitet 1.1: Videreutvikle opplegg for studiestart, med vekt på at studentene raskt skal komme inn i det faglige og sosiale miljøet. Utvikle en evalueringsstrategi.

Milepæler for gjennomføring:

2018: Videreføre tiltak for førsteårsstudenter. Øke erfaringsdeling knyttet til studiestart.

2019: Videreutvikle tiltak for førsteårsstudenter.

2020: Evaluere tiltak for førsteårsstudenter

Ansvar: Studiedekan, instituttledere

Aktivitet 1.2: Styrke oppfølgingen av studentene underveis i studiene.

Milepæler for gjennomføring

2018: Prøve ut ordning med automatisk begrunnelse ved eksamen på minst ett studieprogram ved hvert institutt.

2018-2020: Følge opp og evaluere nye og reviderte studieprogrammer med fokus på vurderingsformer, tilbakemelding, sammenheng og progresjon i studieprogram.

Ansvar: Studiedekan, instituttledere

Aktivitet 1.3: Styrke studiekvalitetsarbeidet.

Milepæler for gjennomføring

2018: Sensorveiledning er innført ved alle eksamener

2018: Gjøre analyse av tilgjengelige datakilder for studiekvalitet sett i forhold til formålene for studieprogrammene

2020: Videreutvikle datakilder for studiekvalitet i lys av resultatene av analysearbeidet.

Ansvar: Studiedekan, instituttledere

Tiltak 2

Utvikle og ta i bruk nyskapende og studentaktive lærings- og vurderingsformer

Forventet resultat 2018: Alle skriftlige eksamener gjennomføres digitalt.

Forventet resultat 2020: Studentenes resultater er vurdert i forhold til arbeids-, lærings- og vurderingsformer.

Aktivitet 2.1: Digitalisere eksamen

Milepæler for gjennomføring

2018: Heldigital eksamen er innført for alle skriftlige eksamener.

Ansvar: Studiedekan

Aktivitet 2.2: Utnytte teknologi i utvikling av eksamensoppgaver, læringsformer og studiekrav.

Milepæler for gjennomføring

2018: Sikre en forsvarlig implementering av læringsplattformen CANVAS

2018: Arbeidsgrupper følger opp evaluering av digital eksamen og oppgaveformer med fokus på innovativ bruk av teknologi.

2018-2020: Videreføre utlysning av midler for utvikling av studiekvalitet, med vekt på innovativ bruk av teknologi.

2018-2020: Gjennomføre årlig studieutvalgsseminar for å følge opp utviklingen av studiekvalitet.

Ansvar: Studiedekan, instituttledere

Aktivitet 2.3: Styrke kvaliteten på eksamen/sensur og evaluere utvalgte eksamenstyper.

Milepæler for gjennomføring

2018-2020: Kvalitetssikre sensorveiledninger.

2018-2020: Tilby veiledning/oppfølging til emner/program som har klagesaker

2018-2020: Evaluere eksamenstyper i lys av læringsmål i emne- og programbeskrivelser

2018-2020: Vurdere skalering av bruk av CANVAS i samarbeid med SLU

Ansvar: Studiedekan, instituttledere

Aktivitet 2.4: Etablere et nyskapende fysisk arbeidsmiljø i tråd med IT som medium i undervisning og læring i HE-hus, 2 etasje i samarbeid med studentene og UiO, EA.

2018-2019: Nytt fysisk arbeidsmiljø som en del av total infrastruktur står klar til bruk.

Ansvar: Dekan, fakultetsdirektør

Tiltak 3

Følge opp UiOs utdanningsattsing

Forventet resultat 2018: Masterprogrammet Assessment and Evaluation er igangsatt.

Aktivitet 3.1: Styrke studentenes metodekompetanse.

Milepæler for gjennomføring:

2018: Iverksette masterprogram innen Assessment and Evaluation.

2018-2020: Kartlegging og pilotering av tiltak for å styrke bachelorstudenters kontakt med aktiv forskning.

Ansvar: Studiedekan, instituttledere/senterleder CEMO

Aktivitet 3.2: Øke kompetansen til vitenskapelig ansatte, inkludert seminargruppeledere mht. nyskapende og studentaktive undervisningsformer.

Milepæler for gjennomføring:

2018 og 2019: Gjennomføre evaluering av utvalgte emner i CANVAS med oppfølgingstiltak i samspill med Senter for læring og utdanning (SLU) 2018-20.

2018-2019 Bidra til UiOs utvikling av en meritteringsordning for utdanning.

Ansvar: Studiedekan, instituttledere

Aktivitet 3.3: Studieutvalget og Programrådene utvikler strategier for hvordan studenter kan involveres i forskningsbaserte arbeidsformer, hvordan internasjonalisering reflekteres i program, emneplaner og undervisning, og hvordan undervisningen kan tilrettelegge for økt studentaktivitet.

Milepæler for gjennomføring:

2019: Plan for utvidet studentinvolvering ved UV gjennomføres.

Ansvar: Studiedekan, instituttledere

Tiltak 4

Styrke studentutvekslingen ved fakultetet

Forventet resultat 2020: Øke antall inn- og utreisende studenter.

Aktivitet 4.1: Tilby god informasjon og forvalte gode administrative rutiner for potensielle utreisende studenter.

Milepæler for gjennomføring:

2018: Kartlegge og analysere dagens administrative rutiner og Informasjonsopplegg.

2018: Utarbeide forslag til justert konsept i dialog med enhetene.

2018: Etablere veiledningskompetanse på utveksling i førstelinjen på UV info.

2019: Ha etablert en tydelig arbeidsfordeling mellom fakultets- og instituttnivå.

2019: Ha etablert et informasjonsopplegg som vurderes som godt av studentene.

Ansvar: Studiedekan, instituttledere

Aktivitet 4.2: Utvikle avtaler med «pakkeløsninger¹» for utreise.

Milepæler for gjennomføring:

2018: Minst to nye avtaler omfattende minst 20 studenter, som gir studentene en enkel pakkeløsning med samarbeidspartner.

2020: 3-6 nye utreisepakker etablert.

Ansvar: Studiedekan, instituttledere

Aktivitet 4.3: Videreutvikle særlige ordninger for utreisende LEP-studenter.

Milepæler for gjennomføring:

2018: Rutiner for godkjenning i samarbeid med fakultetene der Lektorprogrammet har linjefag er etablert.

2019: Krav til faglig innhold for godkjenning etablert i samarbeid med fagfakultetene.

¹ Det er underforstått at pakkene vi kunne ha svært ulikt innhold og omfang og hver for seg være innrettet mot bestemte/avgrensede studentgrupper ved fakultetets studieprogrammer.

2020: Informasjons- og promoteringstiltak om utveksling i samarbeid med fagfakultetene er evaluert.
Ansvar: Studiedekan, instituttleder ILS

Aktivitet 4.4: Tilrettelegge for innreisende studenter.

Milepæler for gjennomføring:

2018: Bedre samkjøring av fakultetets eksisterende emnetilbud på engelsk slik at innreisende kan ta hele studieforløp ved UV.

2019: Ha utarbeidet tydelige «pakkeløsninger» som kan promoveres.

Ansvar: Studiedekan, instituttledere

Forskning

UiO skal fremme grensesprengende forskning og være en etterspurt internasjonal samarbeidspartner. I UiOs årsplanen prioriteres tiltak som skal understøtte og profilere internasjonalt ledende miljøer og forskere på måter som kan inspirere resten av miljøet samt ved tiltak som sikrer rekruttering av internasjonalt ledende forskere, internasjonal forskermobilitet og utvikling av gode, langsiktige karriereløp. UiO skal drive en aktiv politikk for å øke søknadsmasse og suksess på ekstern finansiering.

UV-fakultetet vil arbeide for å fremme internasjonalt ledende forskningsmiljøer og miljøer som kan bidra til utvikling av utdanningssektoren i Norge. Fakultetet vil tilrettelegge for god oppfølging og skape gode karriereveier for ph.d-kandidater og postdoktorer. Forsknings samarbeid tilrettelegger for forskermobilitet og sampublisering. **UV-fakultet** prioriterer forskningsarbeid gjennom deltakelse i nasjonal og internasjonal forskningssamarbeid av høy kvalitet. Fakultetet arbeider målrettet mot å lykkes i søknadsarbeid knyttet til forskningsmidler (NFR/EU).

Tiltak 5

Følge opp Forskningsrådets evaluering av utdanningsforskning

Forventet resultat 2018: Fakultære forskergrupper er reetablert basert på nye kriterier.

Forventet resultat 2020: Fakultetets faglige prioriteringer er etablert innenfor rammene av et revidert konsept

Aktivitet 5.1: Reetablere forskergrupper

Milepæler for gjennomføring

2018: Nye fakultære forskergrupper er formelt etablert.

2018: Forskergruppene's mandater og rammebetingelser er besluttet.

2020: Forskergruppene er velfungerende faglig og administrativt.

Ansvar: Dekan og forskningsdekan

Aktivitet 5.2: Følge opp konsept for faglige prioriteringer.

Milepæler for gjennomføring

2018: Det lyses ut midler for å stimulere forskningssatsinger på tvers av enhetene ved UV.

2018: Prosess for revisjon av fakultetets faglige prioriteringer er igangsatt.

2019: Forskningsstrategiske prioriteringer for perioden 2019-2029 er besluttet.

2018 - 2020: Midler til tematiske satsinger er bevilget med virkning fra 1. januar 2018.

Ansvar: Dekan og forskningsdekan

Tiltak 6

Styrke og profilere ledende forskningsmiljøer

Forventet resultat 2020:

Vertskap for MSCA fellowships.

Forventet resultat 2020:

En til to forskningsmiljøer viser særlig forskerstyrke.

Aktivitet 6.1: Fakultetet etablerer støttestrukturer for særlig sterke forskningsmiljøer

Milepæler for gjennomføring

2018: Ha en særskilt oppmerksomhet mot forskningsmiljøer med stort potensial for forskning av høy kvalitet.

2020: Fakultet prioriterer og tilrettelegger for nye søknader til SFF ved ny utlysning.

Ansvar: Dekan og forskningsdekan

Aktivitet 6.2: Fakultetet deltar i og tilrettelegger for tverrfaglige forskningssatsninger.

Milepæler og gjennomføring

2018: Fakultetet deltar i en (1) tverrfakultær forskergruppe under universitetets tverrfaglige satsninger.

Ansvar: Dekan og forskningsdekan

Aktivitet 6.3: Styrke og følge opp fakultetets publiseringsarbeid og impact i utvalgte internasjonale forskningsområder.

2019: Styrke sampubliseringen med internasjonale samarbeidspartnere.

Ansvar: Dekan, forskningsdekan, instituttledere

Aktivitet 6.4: Styrke publisering av forskning med høy relevans for utvikling av utdanningssektoren og utvalgte profesjoner/yrkesgrupper eller organisasjoner.

2019: Styrke publisering som når brukere i utdanningssektoren.

Ansvar: Dekan, forskningsdekan og enhetsledere

Tiltak 7

Styrke tilgangen på eksterne midler og arbeide med finansiering fra EU

Forventet resultat 2018: Vitenskapelige ansatte har styrket eget forskningsnettverk internasjonalt og er posisjonert til å søke på relevante utlysninger i EU.

Forventet resultat 2020: Minst én UV-ansatt har mottatt ERC starting-, consolidator eller advanced grant. Minst ett MSCN ITN-samarbeid etablert.

Aktivitet 7.1: Fakultetet gjennomgår egen prosjektportefølje og identifisert områder i de tre hovedgruppene i Horisont 2020 hvor det er størst potensiale for å øke egen deltakelse.

Milepæler for gjennomføring

2018: Styrke fakultetets og fagmiljøenes kompetanse med hensyn til å utforme søknader.

2018: Gjennomføre Marie Skłodowska Curie Actions (MSCA) ITN.

- 2019: Fakultetets ERC (Starting Grants og Consolidator Grants) karriereløps program evalueres.
- 2019: Fakultetet er vertskap for to Marie Sklodowska Curie Actions (MSCA) ITN Fellowships.
- Ansvar:** Dekan, forskningsdekan, instituttledere

Aktivitet 7.2: Den forskningsadministrative funksjonen videreutvikles i samsvar med de faglige initiativene som utvikles. Arbeidet koordineres med UiOs tilsvarende arbeid, og skjer i samarbeid med andre fakulteter der dette vurderes fordelaktig.

Ansvar: Dekan, forskningsdekan, instituttledere

Tiltak 8

Sikre og styrke rekruttering av internasjonalt ledende forskere

Forventet resultat 2018: Minimum 20% av totale rekrutteringsstillinger er postdoktorstillinger.

Forventet resultat 2019: Retningslinjer og prosedyrer for raskere tilsetning er etablert.

Aktivitet 8.1: Utvikle strategier for å kartlegge potensielle søkere og sikre god sammensetning av sakkyndig komiteer til faste stillinger.

Milepæler og gjennomføring:

- 2018: Fakultetet bruker/har utarbeidet materiale som synliggjør særlig attraktive ansettelsesvilkår og samfunnsforhold i Norge.
- 2019: Fakultetet vurderer bruken av innstegsstillinger for å sikre utvikling av prioriterte områder.

Ansvar: Dekan og fakultetsdirektør i samarbeid med instituttledere

Aktivitet 8.2: Øke antall post.docs med ulik finansiering ved fakultetet.

Milepæler og gjennomføring:

- 2019: Fakultetet har minst 20 % post.docs av totale rekrutteringsstillinger med ulike finansiering.

Ansvar: Dekan og fakultetsdirektør i samarbeid med instituttledere

Tiltak 9

Styrke forskermobiliteten ved fakultet

Forventet resultat 2018: Forskeres fokus på å bygge internasjonale nettverk er styrket.

Aktivitet 9.1: Fakultetet og fagmiljøene bidrar til økte internasjonal forskermobilitet.

Milepæler og gjennomføring:

- 2018: Forbedre informasjon om og støttestrukturer for utenlandsopphold inklusive muligheter under ERASMUS +.
- 2018: Kartlegge antall utreisende stipendiater og post.doc på fakultetet de siste to år.
- 2019: Øke antall utenlandsopphold blant stipendiater og postdoktorer med 10% fra 2018.

Ansvar: Dekan, forskningsdekan, instituttledere

Tiltak 10

Revidere og styrke forskerutdanningen

Forventet resultat 2018:

Fakultetets doktorgradsprogram er revidert og koblet til fakultetets forskningsområder. Kvaliteten av opplæringsdelen ligger på et høyt internasjonalt nivå.

Forventet resultat 2020:

Samarbeid om forskerutdanningen internasjonalt er styrket. Fakultetets kandidater gjennomfører tettere opp mot normert tid.

Aktivitet 10.1: Fakultetets justerte doktorgradsprogram starter opp høsten 2018

Milepæler og gjennomføring:

- 2018: Fakultetet justerte doktorgradsprogram er vedtatt og iverksatt.
2018: Forskergruppenes rolle relatert til fakultetets ph.d.-kandidater er gjennomgått og iverksatt basert på gjennomførte evalueringer.
2018: Tiltak iverksettes for å videreutvikle veiledningskvaliteten.
Ansvar: Forskningsdekan

Tiltak 11

Implementere forskningsetikkloven i tråd med UiOs plan.

Forventet resultat 2018:

UiOs tiltaksliste på fakultetsnivå er implementert.

Aktivitet 11.1: Utvikle og gjennomføre konkrete tiltak i henhold til UiOs tiltaksliste (omfatter 15 ulike tiltak).

Milepæler og gjennomføring:

- 2018: Tiltakene er iverksatt.
Ansvar: Dekan, forskningsdekan, instituttledere

Samfunnskontakt og forskningsformidling

Et viktig samfunnsoppdrag for UiO er å bidra til at forskningsbasert kunnskap preger samfunnet og møter vår tids store samfunnsutfordringer. I UiOs årsplan fokuseres på UiOs ansvar som formidlingsaktør av kunnskap for å kunne gi ny innsikt gjennom aktiv dialog og samarbeid. UiO ser på det å formidle forskningsbasert kunnskap som et viktig samfunnsoppdrag. *UiO fokuserer på å tilgjengeliggjøre forskning bl.a. gjennom arbeidet med Open Access.*

UV-fakultetets samfunnsengasjement innebærer å respondere på viktige samfunnsutfordringer på kort og lang sikt. Det betyr at forskningen må gjøres tilgjengelig for forskerfellesskapet, profesjonelle brukere (skolesektor, skoleledere, policyfeltet/statsforvaltningen, lærere, klinikere), så vel som for allmennheten. Det å skape møteplasser for forskningssamarbeid, kunnskapsdeling og kritisk refleksjon er en viktig oppgave for fakultetet som samfunnsinstitusjon.

Tiltak 12

Kommunisere og formidle forskningsresultater til myndigheter, allmennheten og den nasjonale utdanningssektoren.

Forventet resultat 2018: Fakultetets forskning og utdanning bidrar til å styrke kunnskapsgrunnlaget for utvikling av utdanningssektoren og utvalgte profesjoner.

Forventet resultat 2020: Fakultetets forskningsaktivitet er synlig i allmennheten og blant profesjonelle brukere.

Aktivitet 12.1: Fakultetet bidrar til at ledende fagfelt og sterke miljøer er kjent i prioriterte målgrupper.

Milepæler og gjennomføring:

2018: Fakultetet har utviklet en ny kommunikasjonsstrategi
2019: Fakultetet har etablert rutiner for å øke synliggjøring av publisering i internasjonalt anerkjente tidsskrifter når dette skjer, samt forskning- og forskningsformidling i Norge.
2020: Fakultetet har evaluert hvilken effekt kommunikasjon tiltakene i ny kommunikasjonsstrategi har hatt for de strategiske prioriteringene.

Ansvar: Dekan, forskningsdekan

Innovasjon

Et felles innovasjonsløft skal skape en tydelig visjon og ambisjon, og utvikle en sterk identitet for innovasjonsarbeidet. I UiOs årsplan synliggjøres mål og ståsted i eget innovasjonsarbeid. UiO vil arbeide for å utvikle en kultur og et strategisk rammeverk som åpner for en bred tilnærming til innovasjonsarbeid, med fokus på utvikling av innovasjonskapasitet innen et bredt spekter; fra kommersialisering til sosial innovasjon i praksis.

Tiltak 13

Utarbeide prioriterte innsatsområder for innovasjon

Forventet resultat 2018: Fakultetet har utarbeidet planer for innovasjonsaktiviteten og iverksatt tiltak innen minst to fagområder.

Forventet resultat 2020: Fakultetet har økt innovasjonsaktivitet innen minst tre prioriterte fagområder.

Aktivitet 13.1: Videreutvikle og styrke innovasjon i forskning og utdanning.

Milepæler og gjennomføring

2018: Fakultetet øker den eksterne finansieringen av innovasjonsprosjekter i perioden, bl.a. i samarbeid med relevante aktører i kommunal sektor.
2020: Evaluering av fakultetets innovasjonssatsning

Ansvar: Dekan og forskningsdekan

Tiltak 14

Etablere fakultær enhet for desentralisert kompetanseutvikling og EVU

Forventet resultat 2020: Ha etablert strategiske allianser med sentrale skoleeiere i Oslo, Akershus og i Østlandsområdet.

Milepæler for gjennomføring:

- 2018: Stilling(er) for intern og ekstern koordinering og promotering er etablert.
- 2018: Interne og eksterne samarbeidspartnere er avklart
- 2018: Samarbeidsavtaler med skoleeiere er etablert eller i prosess, knyttet til bestemte fagområder og digitalisering i skolen.
- 2018-2020: EVU-tiltak utvikles og settes i drift.
- 2020: Evaluering av fakultetets strategi for DKU/EVU-aktivitet.
- Ansvar:** Dekan, studiedekan

Organisasjon og infrastruktur

UiO skal forvalte sine samlede ressurser slik at de understøtter kjerneaktiviteten. Det arbeides for å skape en enklere hverdag og et godt arbeids- og læringsmiljø for studenter og ansatte. Kulturen skal preges av åpenhet, samarbeid og involvering av studenter, ansatte, deres tillitsvalgte og verneorganisasjonen.

UV-fakultet viderefører sitt langsiktige arbeid i å utvikle en velfungerende organisasjon. Målet er å sikre et arbeidsmiljø som gir grunnlag for høy kvalitet i all virksomhet, trivsel og kreativitet blant ansatte og studenter. Vi skal ha beredskap for å kunne håndtere ekstraordinære situasjoner, og en fleksibilitet som gjør det mulig å gripe nye muligheter uten unødige formelle eller kulturelle bindinger.

Under overskriften «Organisasjon og infrastruktur» velger fakultetet i år å identifisere fire hovedområder som vil kreve en særlig oppfølging i den kommende treårsperioden. Områdene er:

- Rekruttering og karrieropolitikk
- Infrastruktur for forskning og utdanning
- Finansiering og fordelingsmodeller
- Psykososialt arbeidsmiljø

Tiltak 15

Etablere en helhetlig rekrutterings- og karrieropolitikk

En konkurransedyktig rekrutterings- og karrieropolitikk er av avgjørende betydning for en organisasjon som først og fremst har sine medarbeideres kompetanse som unik ressurs. Tematikken er også satt tydelig på dagsordenen av myndigheter så vel som av tjenestemannsorganisasjoner.

Fakultetet må følge opp og bidra inn i UiOs arbeid de kommende årene på dette området, og må med utgangspunkt i egen situasjon også implementere sin lokale politikk med tilhørende praksiser.

Forventet resultat 2019: En omforent rekrutterings- og karrieropolitikk er etablert og gjort er kommunisert til alle ansatte.

Forventet resultat 2020: En mer differensiert stillingsstruktur med utgangspunkt UiO system for merittering av utdanningskompetanse.

Aktivitet 15.1: Kartlegge hvilke strategiske føringer, virkemidler, tiltak og støttetilbud som foreligger lokalt og sentralt.

Aktivitet 15.2: Utarbeide forslag til en helhetlig rekrutterings- og karrieropolitikk.
Ansvar: Dekan, fakultetsdirektør

Tiltak 16

Videreutvikle digital infrastruktur for forskning

Fakultetet må følge opp og bidra inn i UiOs arbeid på dette området, og må med utgangspunkt i egen situasjon også implementere sin lokale politikk med tilhørende praksiser med et spesielt fokus på hvilke tjenester som utvikles ved USIT.

Forventet resultat 2018: Fakultetet tilbyr selv eller gjennom UiO-baserte ordninger tekniske støttetjenester for forskning, utdanning og innovasjon.

Aktivitet 16.1: Organisere UVs tre laber for forskningsstøtte i en modell som kan skape økt kvalitet på tjenester, effektiv ressursbruk og klar arbeidsdeling. IPED lab, ILS TLVLab og ved ISP (Oslo Assessment & Learning Lab).

Ansvar: Dekan, fakultetsdirektør

Tiltak 17

Fornye fakultetets modell for budsjettfordeling og virksomhetsstyring

Forutsigbarhet i den økonomiske situasjonen er av avgjørende betydning for langsiktig planlegging av virksomhet. Dette er satt tydelig på dagsordenen av myndighetene gjennom arbeidet med en ny finansieringsmodell for U&H-sektoren.

Fakultetet vil følge opp og bidra inn i UiOs arbeid de neste årene på dette området, og må med utgangspunkt i egen situasjon også implementere sin lokale politikk med tilhørende praksiser.

Forventet resultat 2018: De overordnede modellenes struktur og mulige implikasjoner forstås av ledere og styrever på alle nivåer. En omforent, revidert fordelingsmodell er etablert og tatt i bruk i forbindelse med fordelingen for 2019.

Aktivitet 17.1: Utrede de konsekvenser endringer i UiOs og i myndighetenes overordnede modell har for vårt fagmiljø.

Aktivitet 17.2: Utarbeide en ny fordelingsmodell, basert på nye prinsipper for forskergruppeorganisering, faglige prioriteringer, m.m.

Ansvar: Dekan, fakultetsdirektør

Tiltak 18

Jobbe systematisk med det psykososiale arbeids- og studiemiljøet

I 2017 har #metoo-kampanjen avdekket uakseptable forhold på mange arbeidsplasser i den utvidede kultursektoren, herunder i akademia. Fakultetet vil primært følge opp sentralt initierte tiltak som adresserer disse problemstillingene, men samtidig også vise

tydelig at man tar det lokale ansvaret for arbeids- og studiemiljøet på største alvor.

Forventet resultat 2018: Ansatte og studenter er godt kjent med UiOs normer for kollegial adferd, kanaler for innmelding av uakseptabel adferd og rutiner for behandling av slike innmeldinger.

Forventet resultat 2019: Ansatte og studenter rapporterer at fakultetet oppleves som et trygt og godt sted å arbeide og studere, og at man er fornøyd med den lokale tilretteleggingen for dette. Det skal ikke være registrert tilfeller av uakseptabel adferd de siste 2 år.

Aktivitet 18.1: Målrettet informasjonsarbeid overfor ansatte og studenter, med fokus på normer for adferd og kanaler for innmelding av uakseptabel adferd.

Aktivitet 18.2: Gjennomføre en ny arbeidsmiljø og -klimaundersøkelse (ARK)

Aktivitet 18.3: Utarbeide tiltak for å sikre et godt psykososialt arbeidsmiljø, med deltakelse fra LAMU, studentutvalg og fagutvalg.

Aktivitet 18.4: Undersøkelse blant studenter og ansatte for å kartlegge i hvilken grad fakultetet oppleves som et trygt og godt sted å studere og arbeide, og om noen kjenner til nylige tilfeller av uakseptabel adferd fra ansattes side.

Ansvar: Dekan, fakultetsdirektør