

Til UV-fakultetet
Fra InterMedia

07.05.2010

Høringsrunde på Strategisk plan 2010-2020

Høringsutkastet ble presentert for ledermøte den 05.05.2010 og for allmøte den 05.05.2010, i tillegg har de ansatte blitt oppfordret til å sende inn skriftlige kommentarer til undertegnede. Det følgende er derfor et sammendrag av de innspill som har kommet.

Først en mer generelle kommentar:

Generelt opplevde man enhetene, i vårt tilfelle InterMedia, som lite representert i strategiene. Planen handler konsekvent om faglig prioritering gjennom "forskergrupper". Samtidig er det slik at senteret, av de ansatte, blir oppfattet som en viktigere aktør enn forskergruppene. Det blir derfor et gap mellom politiske tiltak på fakultetsnivå og forskningshverdagen. Hvordan dette skal håndteres i enhetenes strategier blir derfor et viktig spørsmål.

Til pkt. 2.1 Det utdanningsvitenskapelige fakultet

Følgende tekst:

Vår portefølje omfatter skole- og læringsfokuserede disipliner som pedagogikk, spesialpedagogikk og fagdidaktikk, i tillegg til relaterte temaer som utdanningsledelse, digitale medier og tilgrensende teknologier.

Bør endres til:

Vår portefølje omfatter skole- og læringsfokuserede disipliner som pedagogikk, spesialpedagogikk, fagdidaktikk og tverrfaglig IKT-forskning, i tillegg til relaterte temaer som utdanningsledelse og læring i arbeid.

Til pkt. 2.3 Utdanningsvitenskapen og samfunnet

Følgende tekst:

dialog med politikk- og praksisutforming i barnehage, skole, spesialpedagogiske institusjoner, oppvekstmiljøer for øvrig og høyere utdanning.

Bør endres til:

dialog med politikk- og praksisutforming i barnehage, skole, spesialpedagogiske institusjoner, oppvekstmiljøer for øvrig, høyere utdanning, samt utvalgte kunnskapsorganisasjoner utenfor utdanningsinstitusjonene.

Til pkt 4.1.2 Strategier

Problemene rundt midlertidige stillinger ble tatt opp. Det ble framhevet at det var en svakhet ved planen at dette ikke var adressert. Følgende konkrete forslag ble derfor fremmet til punkt 4.1.2 Strategier:

"Lage en modell og rekrutteringsplan som kan sikre en forutsigbarhet for

midlertidige ansatte”

”Styrke forskerutdanningen gjennom a) den allerede pågående modellutprøvingen i forskerskoler, b) veilederskolering og c) økt kollektiv oppfølging av stipendiater ved instituttene og i forskergruppene.”

Til pkt 4.2.2. I kulepunkt nr. 4 kan kanskje den tverrfakultære satsingen KULTRANS tilføyes. Denne koordineres ikke ved UV, men dette er en viktig forskningsstrategisk allianse for forskningsmiljøer ved UV

Til pkt. 5.1 Et samfunnsengasjert universitet

Her bør det stå noe om UVs arbeid for å integrere forskningsformidling i skolen (vi har initiativer som forskerspiren, naturfagssenteret etc., men noe arbeid bør gjøres overfor det politiske nivå for å integrere disse initiativene i forhold til læreplanene)

Tilføyelse i pkt. 5.1, (f.eks. plassert i avsnittet før 5.1.1, etter setning som slutter “og andre brukere av pedagogisk kunnskap”:

I samfunnet øker behovet for at UiO og dets enheter utgjør en allsidig kunnskapsbase, for tilgang til og formidling av kunnskap i såvel tradisjonelle som nye digitale kommunikasjonsformer *innen internett, kringkasting, sosiale medier*. UV og dets enheter har betydelig kompetanse og ressurser på dette felt.

Punkt under strategier i 5.1.2, (.eks. mellom nåværende nest siste og siste punkt):

Bidra til UiOs rolle som allsidig kunnskapsbase både gjennom UiOinternt-, nasjonalt og internasjonalt nettverkssamarbeid som gjør forskning tilgjengelig for brukere også i digitale former *og øker mulighetene for anvendelse*.

På vegne av InterMedia

Per Hetland