UNIVERSITETET I OSLO

Institutt for spesialpedagogikk

Retningslinjer for masteroppgaven i spesialpedagogikk

SPED4900

(30stp)

Innhold

Om masteroppgaven 3
Undervisning og obligatoriske komponenter 3
Når to studenter skriver sammen 3
Prosjektplanlegging 3
Alternativ en: søke seg til prosjekter og/eller tema presentert av ISPs ansatte 4
Alternativ to: Selvvalgt tema 4
Mal for søknad på prosjekt og/eller tema 4
Prosjektbeskrivelse 4
Veiledere 5
Veiledning 5
Masteroppgavens format 5
Om bruk av KI 6
Sensur 6
Ved stryk på masteroppgaven - bearbeidet masteroppgave 6
Ulike typer masteroppgaver 7
Empiriske oppgaver 7
Evalueringsprosjekter 7
Innovasjonsprosjekter/utviklingsarbeid 8
Litteraturstudier 8
Teoristudier 9

Om masteroppgaven

Masteroppgaven ved institutt for spesialpedagogikk (ISP) er et selvstendig vitenskapelig arbeid. Oppgaven skal ha relevans for det spesialpedagogiske fagområdet.

Arbeidet skal omfatte planlegging og gjennomføring av et forskningsprosjekt og rapportering av dette gjennom en masteroppgave hvor du viser innsikt i aktuell forskning, teorier og metoder med utgangspunkt i oppgavens problemstilling. Oppgaven kan omfatte en empirisk undersøkelse eller være et rent teoretisk arbeid. Masteroppgaven kan også knyttes til et faglig utviklingsarbeid og/eller et evalueringsprosjekt.

Undervisning og obligatoriske komponenter

Undervisningen består av forelesninger og veiledning. Noe av undervisningen er lagt til 2. semester. Obligatoriske komponenter:

- Prosjektsøknad
- Prosjektbeskrivelse
- Personvernkurs
- Deltagelse på obligatorisk undervisning

Prosjektsøknaden danner grunnlag for veiledertildeling. Prosjektbeskrivelsen må være bestått for å kunne gå videre med veiledning. For å kunne levere masteroppgave må alle obligatoriske komponentene være godkjent. De obligatoriske komponentene er gyldige i tre år.

Når to studenter skriver sammen

To studenter kan samarbeide om et prosjekt. Dette kan foregå på følgende måter:

- Studentene kan skrive hver sin masteroppgave, som sensureres hver for seg.
- Studenter kan samarbeide om masteroppgaven. De leverer da samme oppgave individuelt og får en felles karakter
- Dersom studenter skriver en systematisk litteraturgjennomgang, er det nødvendig at de samarbeider

Prosjektplanlegging

Prosedyren for å planlegge et prosjekt er:

- Alternativ en (søknad til prosjekter og/eller tema presentert av ISPs ansatte):
    - Studentene får presentert ulike prosjekter og/eller tematikk av ISPs ansatte
    - Studentene søker seg til disse prosjektene

    - *ISP oppmuntrer sterkt studenter til å søke seg til ISPs prosjekter og/eller tema*
- Alternativ to (selvvalgt tema):
    - Hvis studentene ikke finner et prosjekt og/eller tema presentert av ISP, velger de selv tema
    - Dersom studentene er involvert i eksterne forskningsprosjekter regnes dette som selvvalgt tema
    - I disse tilfellene må studentene kontakte fordypningsansvarlig for godkjenning og veiledertildeling
    - *Selvvalgt tema bør forekomme i unntakstilfeller*

Alternativ en: søke seg til prosjekter og/eller tema presentert av ISPs ansatte

- Studentene skal søke seg til fem forskningsprosjekter og/eller tema presentert av ISPs ansatte
- Søknaden skal være skriftlig (maksimalt 200 ord). Mal for dette finnes i neste avsnitt
- Søknader leveres gjennom nettskjema i juni
- Studentene får beskjed før sommerferien om hvilket prosjekt/tema og veileder de har blitt tildelt

Alternativ to: Selvvalgt tema

- Studentene kan også velge tema for masteroppgaven selv
- I disse tilfellene må studentene kontakte fordypningsansvarlig for godkjenning og veiledertildeling
- Søknad må sendes ISP i løpet av andre semester (medio mai), slik at veileder kan oppnevnes før uke 24

Mal for søknad på prosjekt og/eller tema

- Hva er formålet med prosjektet?
- Midlertidig problemstilling eller et forskningsspørsmål.
- Hva er det du ønsker å undersøke?
- Hvilken metode ønsker du å anvende, og hvorfor?
- Begrunn hvorfor du vil skrive din masteroppgave innenfor dette prosjektet/temaet.

Prosjektbeskrivelse

- Prosjektbeskrivelsen skal være på maksimalt 1800 ord
- Det er utarbeidet en mal for dette. Denne finnes på denne lenken

- Prosjektbeskrivelsen er et obligatorisk arbeidskrav og skal leveres i Canvas i uke 38
- Prosjektbeskrivelsen vurderes som godkjent/ikke godkjent av veileder. Vurderingen vil foreligge innen to uker fra innleveringsfristen
- Dersom prosjektbeskrivelsen IKKE godkjennes
    - Studenten får to uker til å bearbeide prosjektbeskrivelsen (leveres i uke 42) og får tilbakemelding fra veileder og fordypningsansvarlig i uke 44
    - Dersom andre forsøk ikke godkjennes vil det ikke bli mulighet til å fortsette med masteroppgaven inneværende studieår. Det vil bli anledning til å gjennomføre den obligatoriske aktiviteten på nytt ved neste ordinære emnegjennomføring, med nytt tildelt prosjekt og ny veileder.

Veiledere

- Veiledere vil i all hovedsak være ansatte på ISP
- I enkelte tilfeller vil det bli nødvendig med eksterne veiledere
- Dersom nye veiledere foreslås, burde disse ha avlagt en doktorgrad
- Dersom det er behov for to veiledere, vil studentene få tildelt en hovedveileder og en biveileder

Veiledning

- Veiledning kan organiseres som gruppeveiledning
- Studenter som skriver sammen veiledes som én enhet
- Hver oppgave har rett på inntil 12 timer veiledning, to av disse skal være på prosjektbeskrivelsen
- Veiledning er obligatorisk. For å levere masteroppgaven må studenten ha gjennomført minimum 8 timer veiledning. Det er studentens ansvar å sørge for løpende kontakt med veileder.
- Veilederavtale fylles ut og signeres av både student(er) og veileder(e). Studenten har ansvar for å levere inn signert veilederavtale digitalt. Fristen for dette er **1.september.** Hvis det skjer brudd i veilederavtalen må studieadministrasjonen få beskjed så tidlig som mulig.
    - Det er nødvendig at studentene leser veilederavtalen nøye

Masteroppgavens format

Masteroppgaven kan leveres i to ulike formater:

- Det tradisjonelle formatet - et samlet skriftlig arbeid som kalles en MONOGRAFI
- En “kappe” og et artikkelutkast som kalles en ARTIKKELBASERT MASTEROPPGAVE

Valg av oppgaveformat avgjøres i samarbeid med veileder. Utdypende retningslinjer for de to formatene følger lenger ned i dokumentet.

Om bruk av KI

I metodedelen skal studentene gjøre følgende dersom du har brukt KI

- Beskrive bruk av KI-verktøy, samt hvilken versjon som har blitt benyttet
    - NB: dersom studenter analyserer gule og røde data **MÅ** de bruke UiOs personverntrygge tjeneste gpt.uio.no
- Beskrive formålet med bruk av KI
- Beskrive omfanget av KI-bruk
    - Dette gjelder både i forbindelse med litteratursøk, analyse, språkbearbeiding og tekstutforming
    - NB: det er ikke tillatt å bruke KI til å lage et førsteutkast
- Hvordan resultater er vurdert og kvalitetssikret
- En drøfting av hvordan bruken av KI kan ha påvirket kvaliteten på masteroppgaven

Sensur

Sensurfristen er 30 virkedager, Helg- og røde dager er ikke virkedager.

Ved stryk på masteroppgaven - bearbeidet masteroppgave

Dersom du stryker på masteroppgaven, kan du levere en bearbeidet oppgave. Du finner mer informasjon om dette på denne lenken.

Ulike typer masteroppgaver

Beskrivelse av ulike typer masteroppgaver ved ISP finner du på denne lenken.

Empiriske oppgaver

Empiriske oppgaver skal:

- gjøre rede for teoretisk og empirisk bakgrunn og ramme for prosjektet
- ha klar(e) problemstilling(er)
- gjøre rede for tilnærmingsmåte, opplegg/design, metodevalg og gjennomføring a v prosjektet, herunder redegjørelse for hvordan materialet er behandlet/analysert
- drøfte relevante spørsmål om gyldighet/validitet og etiske forhold
- presentere resultater på en klar og systematisk måte
- drøfte resultatene i lys av problemstillingene, teoretisk og empirisk bakgrunn

Datamaterialet som legges til grunn i empiriske oppgaver er gjerne *forskningsgenerert*, det vil si skapt som ledd i det aktuelle prosjektet gjennom bruk av for eksempel spørreskjemaer, intervjuer eller observasjon. Materialet kan også bestå av eksisterende dokumenter, analyser fra foreliggende studier (ulike former for systematiske review), sekundære analyser av data (for eksempel fra PISA) eller andre typer kilder (for eksempel læreplaner, veiledninger, rapporter). De ulike typene av datamateriale kan kombineres.

Evalueringsprosjekter

Masteroppgaver som bygger på et *evalueringsprosjekt,* vil inneholder ofte de samme forskningsmetodiske krav som til empirisk forskning. I tillegg skal det gjøres rede for

- hva som skal evalueres
- formålet med evalueringen
- kriterier, verdier, målformuleringer eller liknende som det skal evalueres i forhold til evaluators rolle

Innovasjonsprosjekter/utviklingsarbeid

En masteroppgave kan bygge på et *utviklingsprosjekt (innovasjonsarbeid)*. En slik oppgave vil vanligvis omfatte en evaluering av utviklingsarbeidet som er gjennomført. Det vil derfor ofte inngå elementer av evalueringsforskning (se ovenfor). Masteroppgaver som bygger på et utviklingsarbeid, skal blant annet gjøre rede for:

- situasjonen før utviklingsarbeidet startet
- formålet med utviklingsarbeidet – den innovative ideen
- innovasjonsstrategi(er) for utviklingsarbeidet
- planleggingen av utviklingsarbeidet
- gjennomføringen
- evaluering og drøfting av muligheter for videreføring og spredning

Litteraturstudier

Masteroppgaven kan også gjennomføres som en litteraturstudie. En litteraturstudie er en forskningsmetode der kandidaten systematisk søker etter, velger ut og syntetiserer eksisterende forskning for å besvare en klart definert problemstilling.

Litteraturstudier skal:

- ha klar(e) problemstilling(er)
- gjøre rede for søkestrategi, herunder søkeord, databaser og tidsperiode
- anvende klare kriterier for inklusjon og eksklusjon av kilder
- vurdere kvaliteten og relevansen til de inkluderte studiene
- analysere og syntetisere litteraturen på en kritisk måte, ikke bare oppsummere tidligere funn
- identifisere mønstre, motsetninger eller kunnskapshull på tvers av forskningen
- drøfte metodiske valg og utvise kildekritikk gjennom hele prosessen

Prosessen bør beskrives detaljert nok til at den kan etterprøves og vurderes av andre. Som ved annet vitenskapelig arbeid skal problemstillingen være klart formulert og relevant for spesialpedagogikk.

Teoristudier

Masteroppgaven kan gjennomføres som en teoristudie. En teoristudie består av en fremgangsmåte hvor kandidaten systematisk analyserer og drøfter eksisterende teorier, teoretiske perspektiver eller begreper med sikte på å utvikle en faglig forståelse av et avgrenset problem.

En teoristudie:

- har teorier, teoretiske perspektiver, begreper, påstander eller argumenter som sitt primære undersøkelsesobjekt
- har en tydelig og avgrenset problemstilling som primært undersøkes gjennom teoretisk analyse
- redegjør for og begrunner utvalget og avgrensningen av materialet, som kan omfatte teorier, begreper, faglitteratur, forskning og andre relevante kilder
- fortolker, sammenligner eller kritisk undersøker teorier, begreper, påstander og argumenter, for eksempel gjennom filosofiske eller begrepsanalytiske tilnærminger
- behandler materialet kritisk, faglig etterrettelig og i lys av problemstillingen
- går utover redegjørelse eller oppsummering av materialet og identifiserer tydelig studiens faglige bidrag, for eksempel i form av begrepsavklaring, nye eller utdypede fortolkninger, teoriutvikling eller kritisk prøving av argumenter

Problemstillingen og den teoretiske analysen skal ha spesialpedagogisk relevans.